РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБУДО

МБУДО СШОР № 5 «Орбита» СШОР № 5 «Орбита»

Протокол от «10»\_марта 2025г. № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Лаврухин

 «21»\_\_\_марта\_\_\_ 2025г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 5 «Орбита»

за 2024 год

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 5 «Орбита»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 320 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 217 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 96 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 7 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 2 человека/1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 220 человек/68 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне: | 102 человека /31% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 72 человека /22% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 60 человек /18% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек /0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 26 человек/ 8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 163 человек/50% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 72 человек/ 22 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 42 человека/13 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 35 человек /10% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 14 человек /4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 0 человек |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 человек |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 человек |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 71% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/71% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек /28% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.16.1 | Высшая | 0 единиц |
| 1.16.2 | Первая | 4 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек/42% |
| 1.17.1 | До 5 лет  | 3 человек |
| 1.17.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/42% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 4 человек/57% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/87% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 единиц/0% |
| 1.22 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 единиц |
| 1.22.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.22.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.23 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 единиц |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 8 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 «Орбита»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 «Орбита»

Цели и задачи:

- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- участие в организации официальных спортивных мероприятий;

- проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан;

- организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд;

- организация мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд;

- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

- организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;

- обеспечение доступа к открытым спортивным объектам для свободного пользования;

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта: баскетбол, тхэквондо, футбол;

- организация и проведение учебно-тренировочных сборов;

- финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение;

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

- оказание платных услуг.

 В МБУДО СШОР № 5 «Орбита» культивируются три вида спорта: баскетбол, тхэквондо, футбол. По этим видам реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, разработанные на основании федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо» (приказ Минспорта России от 15.11.2022 № 988), федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (приказ Минспорта России от 16.11.2022 № 1006), федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (приказ Минспорта России от 16.11.2022 № 1000).

Основными формами образовательной деятельности являются тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия, самостоятельная и индивидуальная работа.

Коллектив школы делает все возможное для создания максимально комфортных условий для всех участников образовательных отношений и удовлетворения их образовательных потребностей.

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 «Орбита».

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес Учреждения: 460028, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Заводская, д. 34

Фактический адрес Учреждения: 460028, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Заводская, д. 34

Телефон: 8(3532) 37-98-79

Электронный адрес учреждения: sportskola5@yandex.ru

Учредитель: Комитет по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга

Организационно-правовая форма: бюджетные учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ИНН 5609034453

КПП 560901001

ОГРН 102560089284

Устав учреждения утвержден приказом комитета по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга №44-п от 02.02.2023 г.

Лицензия на образовательную деятельность Л035-01248-56/00652587 от 23.05.2023 года.

Срок действия лицензии: бессрочная

Директор – Лаврухин Андрей Николаевич

Заместитель директора по спортивной подготовке – Долгова Галина Вячеславовна

Адреса реализации образовательных программ (по лицензии):

МОАУ «Лицей № 5», г. Оренбург, ул. Джангильдина,11/1

МОАУ «СОШ № 1», г. Оренбург, ул. Народная,16/1

МОАУ «СОШ № 56», г. Оренбург, ул. Бебеля,118

МОАУ «Гимназия № 2», г. Оренбург, ул. Кирова, 6

МБУДО СШОР № 5 «Орбита», г. Оренбург, ул. Заводская, 34

Стадион «Нефтяник», г. Оренбург, ул. Заводская, 3.

**Система управления**

**МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 «Орбита»**

Существующая структура образовательного учреждения в полной мересоответствует уставу школы и задачам, стоящим перед учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом школы.

Основные функции директора школы следующие:

- организует работу Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения;

- заключает договоры, в том числе трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание Учреждения;

- возглавляет педагогический совет;

- организует учебно-тренировочную и учебно-воспитательную работу учреждения;

- обеспечивает административно-хозяйственную работу учреждения;

- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;

- охрана и защита прав учащихся, работников школы;

- организация обучения и воспитания у учащихся и работников учреждения навыков, дающих возможность противостоять терроризму и др.

Заместитель директора по спортивной подготовке в рамках своих должностных обязанностей курирует вопросы: образовательной, тренировочной, воспитательной и культурно-массовой деятельности, организации работы с учащимися в летний период, взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями, образовательными учреждениями в области образования и спорта, организации и работы методического объединения школы, планирования текущего и перспективного, обеспечения своевременного составления и представления заинтересованным органам отчетной документации, комплектования, принятие мер по сохранению контингента обучающихся, соблюдения законных прав и свобод обучающихся и т.д.

Формами управления МБУДО СШОР № 5 «Орбита» являются: общее собрание коллектива, методический совет, педагогический совет, тренерский совет, родительский комитет.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

**2. Обучающиеся и система работы с ними**

Численность занимающихся на этапах подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **ЭНП** | **УТ(СС)** | **Всего** |
|  | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | 2024 |
| Баскетбол | 30 | 16 | 12 | 13 | **42** | 29 |
| Тхэквондо | 172 | 105 | 26 | 11 | **198** | 116 |
| Футбол | 127 | 137 | 14 | 38 | **141** | 175 |
| **Всего** | **329** | **258** | **52** | **62** | **381** | 320 |

Соотношение к общему количеству обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **ЭНП** | **УТ (СС)** |
| Баскетбол | 16 |  5% | 13 | 4 % |
| Тхэквондо | 105 | 33% | 11 |  3 % |
| Футбол |  137 |  43% |  38 |  12% |
| **Всего** | **258** |  **81%** |  **62** |  **19 %** |

Возрастная характеристика обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024 год | 3-6 лет | 7-11 лет | 11-15 лет | 15-17 лет |
|  | 0 | 217 | 96 |  7 |

Перед педагогическим коллективом стоит задача сохранения и увеличения числа обучающихся.

 Сведения о здоровье обучающихся:

В МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 «Орбита» зачисление осуществляется при наличии медицинского заключения. Начиная, с этапа начальной подготовки 2 года обучающиеся проходят углубленное медицинское обследование.

Дети с ограниченными возможностями в учреждении отсутствуют.

Проводится большая работа по антидопинговым мероприятиям. Вся информация по антидопинговому обеспечению размещена на сайте и информационном стенде: брошюры, плакаты, антидопинг важные факты и основные моменты, памятка для родителей и тренеров-преподавателей, социальные последствия допинга. Тренерами пройдены курсы дистанционного обучения «Антидопинг для спортсменов и персонала спортсменов и выданы сертификаты от Российского антидопингового агенства «РУСАДА».

Разработана и утверждена инструкция по антидопинговому обеспечению для тренеров-преподавателей и спортсменов, в которой отмечены общие положения, права и обязанности, санкции за нарушение антидопинговых правил. Ознакомление тренера-преподавателя с настоящей инструкцией осуществляется при приёме на работу, все тренеры-преподаватели ознакомлены с инструкцией под роспись, факт ознакомления спортсмена проводится в журнале регистрации антидопингового инструктажа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Место и сроки проведения | Занятое место |
| 1 | Первенство города Оренбурга по баскетболу среди команд юношей 2012 гг.р | г. Оренбург29.02.2024 | III место |
| 2 | Открытый городской турнир по баскетболу  | 30.08.2024г. Орск | III место |
| 3 | Первенство Оренбургской области среди команд юношей 2010 г.р. и моложе | 21.10.2024г. Орск | III место |

Результаты участия в соревнованиях по баскетболу 2024 год

Результаты участия в соревнованиях по футболу 2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Занятое место | ФИО тренера-преподавателя |
| 1 | Турнир по футболу «Звезда кап» по мини футболу | III место (2016 г.р.)III место (2015 г.р.)II место (2014 г.р.) | Шорохов М.В. |
| 2 | Международный турнир Bars Cup среди юношей 2009-2010 гг.р. | I место | Фатеев К.С. |
| 3 | Городской турнир среди юношей 2011 г.р. памяти Героя Советского Союза С.П. Лабужского 09.05.2024 | II место | Шорохов М.В. |
| 4 | Открытое первенство МБУДО СШОР № 5 «Орбита» | I место | Шорохов М.В. |
| 5 | Первенство города по футболу среди юношей 2013-2014 гг.р.  | III место | Шорохов М.В. |
| 6. | Турнир по мини-футболу «Лига Легенд» | III место (2014 г.р)III место (2015 г.р)II место (2016 г.р.) | Шорохов М.В. |
| 7. | Турнир «Время первых» по футболу среди юношей 2015 г.р. | II место | Шорохов М.В. |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты участия в соревнованиях по тхэквондо 2024 год |
| Занятое место | Ф.И.О. спортсмена | Весовая категория | Ф.И.О. тренера-преподавателя |
| Турнир СК «Чемпион» по тхэквондо среди юношей и девушек 2013,2014 и 2015 гг.р.г. Сызрань, 8-10 марта |
| III место | Твердышева Мария | -26 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Коломойцев Максим | -42 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Старцев Богдан | -53 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Старцев Матвей | -49 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Кожейкина Валерия | -33 кг | Гаршина Н.Р. |
| III место | Тучкова Валерия | -30 кг | Гаршина Н.Р. |
| Первенство города по тхэквондо среди юношей и девушек 2010-2013 гг.30 марта 2024 г. |
| I место | Никитин Михаил | -29 кг | Царицына Е.В. |
| III место | Кушкеев Арлан | -61 кг | Царицына Е.В. |
| III место | Гущин Валерий | - 61 кг | Царицына Е.В. |
| III место | Царицын Алексей | - 65 кг | Царицына Е.В. |
| III место | Аболончикова София | - 44 кг | Царицына Е.В. |
| III место | Литвинова Надежда | - 47 кг | Царицына Е.В. |
| II место | Михайлова Дарья | + 55 кг | Царицына Е.В. |
| III место | Ишбулатов Ильнур | - 41 кг | Гаршина Н.Р. |
| Турнир «Кубок Дружбы» по тхэквондо среди юношей и девушек 2014-2015 гг.р.г. Самара, 11-12 октября 2024 г. |
| III место | Деманов Роман | -26 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Мунтаев Алихан | -36 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Жуков Матвей | -36 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Коломойцев Максим | +42 кг | Константинов И.Д. |
| II место | Твердышева Мария | -26 кг | Константинов И.Д. |
| Первенство города Оренбурга среди юношей и девушек 2012-2014 гг.р.26 октября 2024 г. |
| III место | Кушкеев Арлан | -61 кг | Царицына Е.В. |
| I место | Ишбулатов Ильнур | - 41 кг | Гаршина Н.Р. |
| I место | Иткулова Эльвина | - 29 кг | Гаршина Н.Р. |
| III место | Калашникова Дарья | - 44 кг | Гаршина Н.Р. |
| III место | Кожейкина Валерия | - 41 кг | Гаршина Н.Р. |
| III место | Учкина Сафина | - 33 кг | Гаршина Н.Р. |
| III место | Ряховский Арсений | - 61 кг | Константинов И.Д. |
| II место | Голинский Артем | -53 кг | Константинов И.Д. |
| I место | Старцев Богдан | -57 кг | Константинов И.Д. |
| II место | Старцев Матвей | -57 кг | Константинов И.Д. |
| Турнир «Время первых»г. Уфа, 9-11 ноября 2024 г. |
| II место | Салимов Богдан | - 30 кг | Константинов И.Д. |
| II место | Лоось Елизавета | - 22 кг | Константинов И.Д. |
| II место | Матвейкина Софья | - 32 кг | Константинов И.Д. |
| Первенство области по тхэквондо среди юношей и девушек 2012-2014 г.17 ноября 2024 г. |
| III место | Кушкеев Арлан | - 61 кг | Царицына Е.В. |
| II место | Ряховский Арсений | -61 кг | Константинов И.Д. |
| II место | Голинский Артем | -53 кг | Константинов И.Д. |
| II место | Попов Всеволод | -37 кг | Константинов И.Д. |
| Турнир «Кубок Сызранского Кремля» по тхэквондо среди юношей и девушек 2014-2015 гг.р.г. Сызрань, 29-30 ноября 2024 г. |
| III место | Деманов Роман | -26 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Голинский Артем | + 42 кг | Константинов И.Д. |
| III место | Твердышева Мария | - 26 кг | Константинов И.Д. |

Вывод:

1. Остается актуальным сохранение и увеличение числа обучающихся.

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению большего количества детей к занятиям спортом.

2.Присваивать спортивные разряды обучающимся, выполнившим соответствующие нормативы.

3.Оценка образовательной деятельности и

организации учебного процесса в Учреждении

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБУДО СШОР № 5 «Орбита» – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализации.

Целью образовательной деятельности является создание необходимых условий для развития инновационной образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности личности обучающихся в достижении спортивных результатов, сохранению здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.

Актуальность повышения роли спорта и физической культуры, поисков вовлечения детей в активную здоровье сберегающую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим коллективом, и, конечно, перед родителями.

Занятия в спортивных секциях помогают детям приобрести прочные знания в области того или иного вида спорта, ценные практические умения и навыки; воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда.

Занятия по избранному виду спорта помогут обучающимся с дальнейшим самоопределением.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Срок начала и окончания учебно-тренировочного процесса определяется с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее-спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку.

Срок начала учебно-тренировочного процесса:

* в Учреждении с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных

мероприятий (спортивного сезона), в которых планируется участие обучающихся, начинается 1 октября;

Срок окончания учебно-тренировочного процесса:

- заканчивается по окончании получения образования (завершением обучения) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Продолжительность учебного года – 52 недели.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время: 46 недель обучение осуществляются непосредственно в условиях Учреждения и 6 недель (каникулярное время, время периода отпусков тренерско-преподавательского состава) – в форме самостоятельных занятий по индивидуальным планам спортивной подготовки, в том числе в условиях спортивно-оздоровительных лагерей.

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется дополнительными образовательными программам и спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

Учебно-тренировочный процесс проводится Учреждением в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Самостоятельная подготовка может составлять не менее10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения.

Продолжительность учебной недели устанавливается в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки и объема соревновательной деятельности в пределах рабочей недели тренера-преподавателя.

При комплектовании учебно-тренировочных групп Учреждение:

* формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;
* учитывает возможность перевода обучающихся из других организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
* определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий (при необходимости) одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

* не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или)спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
* не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
* обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Режим занятий

Расписание занятий утверждается директором МБУДО СШОР № 5 «Орбита».

Занятия могут проводиться в любой день недели.

Начало занятий: согласно утвержденному расписанию занятий, не ранее 8.00 часов утра. Окончание занятий: согласно расписанию, не позднее 20.00 для обучающихся 7 – 15 лет. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Обучающиеся должны приходить на занятия не позднее, чем за 10-15 минут до их начала.

Продолжительность учебного занятия определяется количеством астрономических часов; длительность одного часа составляет 60 минут. В зависимости от программы занятия проводятся от 3 до 6 раз в неделю, продолжительностью от 2 до 4 астрономических часов.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

по виду спорта «баскетбол»:

* на этапе начальной подготовки до года обучения–4,5 час/нед;
* на этапе начальной подготовки свыше года обучения–6 час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 8 час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения– 12 час/нед;
* на этапе совершенствования спортивного мастерства– 16час/нед;

- на этапе высшего спортивного мастерства–20 час/нед.

по виду спорта «тхэквондо»:

спортивная дисциплина «ВТФ - пхумсэ»

* на этапе начальной подготовки до года обучения–4,5 час/нед;
* на этапе начальной подготовки свыше года обучения–6 час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 10 -час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения– 14 –час/нед;
* на этапе совершенствования спортивного мастерства– 18 час/нед;

- на этапе высшего спортивного мастерства–24 час/нед.

 спортивная дисциплина «ВТФ - весовая категория»

* на этапе начальной подготовки до года обучения–6 час/нед;
* на этапе начальной подготовки свыше года обучения–8 час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 10 час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения– 14 час/нед;
* на этапе совершенствования спортивного мастерства– 20 час/нед;
	1. - на этапе высшего спортивного мастерства–24 час/нед.

по виду спорта «футбол»:

* на этапе начальной подготовки до года обучения–4,5 час/нед;
* на этапе начальной подготовки свыше года обучения–6 час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 10-час/нед;
* на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения–12 час/нед
* на этапе совершенствования спортивного мастерства–16 час/нед;

- на этапе высшего спортивного мастерства–18 час/нед.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся вводятся обязательные перерывы (с учетом специфики вида спорта продолжительность не менее10 минут):

В период каникул для обеспечения непрерывности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие обучающихся в учебно-тренировочных сборах, проводимых Учреждением.

Учебный план

Учебный план составляется на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и отражает специфику учреждения дополнительного образования.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, нормы по часовой нагрузке в зависимости от года обучения по видам спорта, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Прием обучающихся

Прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, тхэквондо, футбол (далее - обучающиеся) способности, за счет средств муниципального бюджета, по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится организацией при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При приеме граждан на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, тхэквондо, футбол требования к уровню их образования не предъявляются.

Прием в МБУДО СШОР № 5 «Орбита» на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, тхэквондо, футбол осуществляется по письменному заявлению обучающихся, достигших возраста 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В заявлении указываются следующие сведения:

* наименование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, на которую планируется поступление;
* фамилия, имя и отчество (при наличии) обучающегося;
* дата и место рождения, обучающегося;
* фамилия, имя и отчество (при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, обучающегося;
* номера телефонов обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, обучающегося (при наличии);
* адрес места жительства, места пребывания или места фактического проживания;
* согласие обучающегося или его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

В заявлении фиксируется факт ознакомления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с Уставом МБУДО СШОР № 5 «Орбита», со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора обучающегося.

При подаче заявления представляются следующие документы:

* копия документа, удостоверяющего личность поступающего, и копия свидетельства о рождении;
* копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;
* медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;
* фотографии обучающегося в формате 3х4 в количестве 2 штук.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация регламентируются положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся МБУДО СШОР № 5 «Орбита».

Текущий контроль успеваемости-систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Итоговая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по окончанию обучения.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения и (или) этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании стажа обучения, положительной динамики спортивных результатов, добросовестного отношения к тренировочным занятиям, сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке при прохождении промежуточной аттестации.

Зачисление, отчисление и перевод обучающихся оформляются приказами директора школы.

Обучающиеся, прошедшие все этапы спортивной подготовки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, выполнившие за время обучения нормативы присвоения спортивных разрядов являются выпускниками.

**4. Оценка условий реализации дополнительных образовательных**

**программ спортивной подготовки:**

4.1.Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Штатные | Совместители |
| 7 | 4 | 3 |

Образование

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее специальное | Высшее |
| 2 | 5 |

Квалификация педагогических кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая категория | Высшая категория |
| 4 | 0 |

Педагогический стаж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 3 | 0 | 3 | 1 |

Оценка кадрового потенциала:

|  |  |
| --- | --- |
| Отделение | Количество тренеров-преподавателей |
| Баскетбол | 1 |
| Тхэквондо | 3 |
| Футбол | 3 |

Система повышения квалификации:

Все тренеры-преподаватели регулярно, каждые 3 года, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Вид спорта | Курсы повышения |
| 1 | Назмутдинов Олег Орестович  | Оренбургское педагогическое училище № 1 им. Куйбышева 1990 | баскетбол |  ГБПОУ "Училище (техникум) олимпийского резерва" 2023 |
| 2 | Царицына Елена Владимировна | ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет"  2006 | тхэквондо | ГБПОУ "Училище (техникум) олимпийского резерва" 2021 |
| 3 | Фатеев Константин Сергеевич | ПГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет" 2012 | футбол | ГБПОУ "Училище (техникум) олимпийского резерва" 2023 |
| 4 | Шорохов Максим Владимирович | ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет" 2012  | футбол |  ГБПОУ "Училище (техникум) олимпийского резерва" 2023 |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей является методическая работа, роль которой с каждым годом возрастает. Этот вид образовательной деятельности направлен на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя и, как следствие, улучшение работы образовательной организации.В методической работе используются индивидуальные, групповые и традиционные формы работы. Четыре раза в год в учреждении проводится заседание педагогического совета на которых рассматриваются следующие вопросы:

- планирование и организация работы педагогического совета;

- современные требования к тренировочным занятиям;

- анализ и оценка результативности выступления спортсмена на соревнованиях различного уровня;

- современные подходы к обучению;

- организация методической помощи тренерам-преподавателям;

- проведение семинаров;

- организация мониторингов;

Выводы:

1. Администрации спортивной школы необходимо больше уделять внимания комплектованию коллектива молодыми специалистами. Способствовать развитию мотивации тренеров-преподавателей к самосовершенствованию, к повышению профессионального уровня.

1. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническаябаза

МБУДО СШОР № 5 «Орбита» располагается на 1этаже двухэтажного здании МБУ ДК «Орбита» Общая площадь –732,8 кв. м.

Стадион «Нефтяник» Общая площадь –14114 кв. м.

В учреждении имеются:

1. Компьютеры–1шт.
2. Принтер-1шт.
3. Спортивный инвентарь, необходимый для образовательного процесса.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы соответствует нормативно-правовым требованиям, но находится на достаточном уровне. В учреждении созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробации и реализации в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов и продуктов учебно-воспитательного процесса.

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путём предоставления субсидии из бюджета города Оренбург на финансирование выполнения муниципального задания.

Действует Сайт МБУДО СШОР № 5 «Орбита»

Цель: создание условий для реализации оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБУДО СШОР № 5 «Орбита».

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

* расширение информационного пространства;
* формирование целостного позитивного имиджа учреждения;

- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности учреждения;

- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений учреждения.

Создана и функционирует страничка МБУДОСШОР № 5 «Орбита» в социальной сети ВКонтакте, которая оказались наиболее востребована среди учащихся и родителей.

Основные выводы по разделу:

- материально-техническая база МБУДО СШОР № 5 «Орбита»

соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Рекомендации:

-для более продуктивной работы необходимо оснастить учреждение дополнительными ноутбуками и оргтехникой (принтеры цветные, принтеры черно-белые, копировальные аппараты и т.д.)

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития учреждения

В процессе самообследования были выявлены проблемы и пути их решения.

Анализ проблем обозначил перспективы деятельности МБУДО СШОР № 5 «Орбита»:

1. Необходимо продолжить работать по созданию оптимальных условий для работы тренеров-преподавателей, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования тренеров-преподавателей к участию в методических конкурсах.
2. Совершенствовать работу с обучающимися (обеспечение достаточно высокого уровня участия в спортивных соревнования различного уровня);
3. Укрепление материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных средств (спонсорская помощь и т.д.)

Опираясь на полученные данные можно сделать вывод:

1. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и комфортность образовательной среды родителей удовлетворяет. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями, обучающимися и их родителями ровные, доброжелательные.
2. Несмотря на положительные результаты в формировании позитивного имиджа МБУДО СШОР № 5 «Орбита» работа по его укреплению должна быть постоянной и систематической.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

* спонсорская помощь.
1. Организация методической работы с тренерами-преподавателями. Предполагаемые пути решения:
* распространение методической продукции;
* построение четкой системы методической работы в учреждении.
1. Привлечение большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом.
2. Тренерам-преподавателям продолжить работу по пополнению и обновлению фонда учебно-методического обеспечения (дидактические материалы, наглядные пособия), а также по внедрению инновационных форм работы.
3. Необходимо продолжить работу по популяризации деятельности МБУДО СШОР № 5 «Орбита» в социуме.